

Ideensammlung der Bezirksregierungen Arnsberg und Detmold zum Sportunterricht im Freien

(auf Basis der Vorgaben aus dem Faktenblatt des MSB vom 3. August 2020)

Organisatorische Voraussetzungen:

- Einhaltung Sicherheitsabstand (1,5 -2m)
- Keine Sportspiele mit Körperkontakt
- Maskenpflicht entfällt im Sportunterricht

Stundenthema : Bereich 7 Rückschlagspiele - Thema „Beachvolleyball“ im Sand oder auf dem Rasen

Jahrgangsstufe: 4 - 6

Schwerpunkt/Bereich: Spielen in und mit Regelstrukturen – Sportspiele

Inhaltsbereich: Spielideen vorgegebener Spiele erkennen und nachvollziehen

Material/Organisation

Beachvolleyballfelder oder Volleyball- / Badmintonnetzanlagen für Außen / Stangen / Hochsprungständer mit Flatterband

1 Beachvolleyball / Volleyball für jeweils 2 Schüler und Schülerinnen

Markierungsplättchen zur Feldabgrenzung

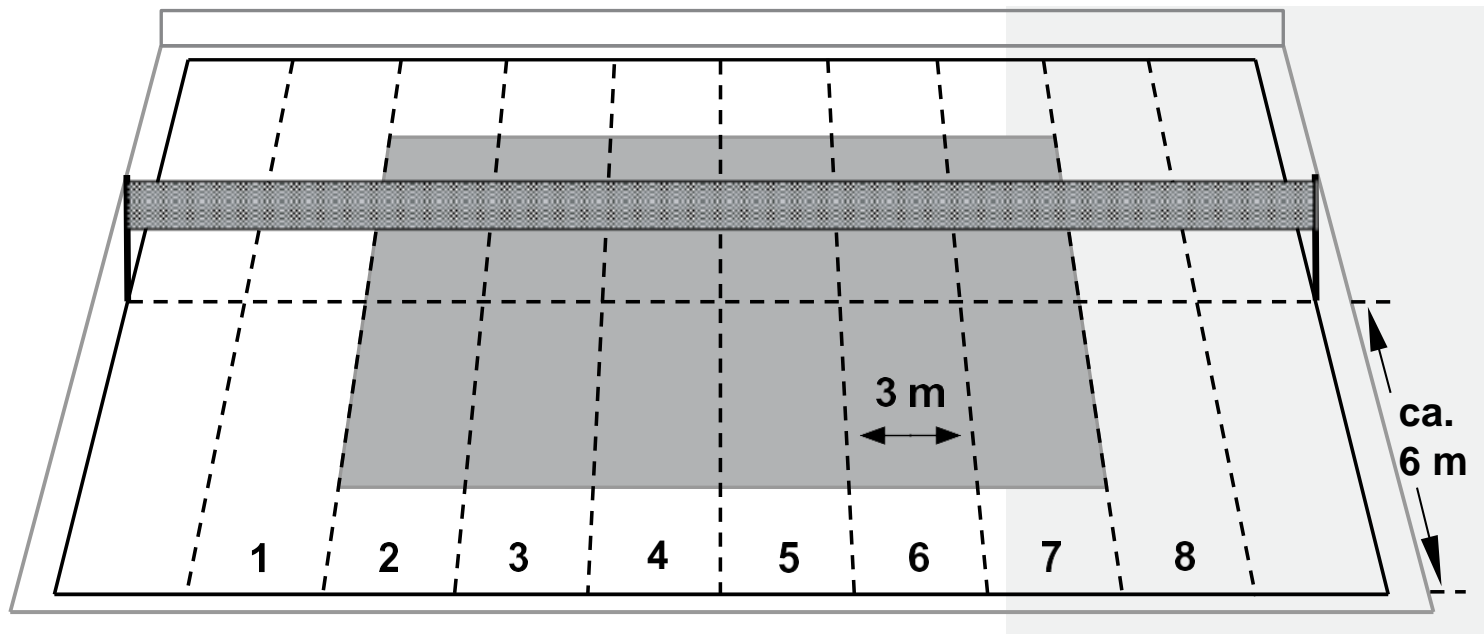
Verlaufsplanung

Unterrichtsphase incl. Zeitangabe	Aktivitäten der SuS / Lehrkraft (Beschreibung Spiel-/Übungsformen)	Organisation
<p>Einstieg</p> <p>10 Minuten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zielformulierung / Stundenverlauf • Reaktivierung der Kenntnisse über das obere Zuspiel 	<ul style="list-style-type: none"> • L. benennt das Ziel der Stunde und erklärt den Verlauf der Stunde • SuS wiederholen die wichtigsten Aspekte zum oberen Zuspiel <ul style="list-style-type: none"> - Handhaltung - Stabile Körperstellung im Sand - Spielpunkt über der Stirn • L. erklärt den Arbeitsauftrag (evtl. mit Beobachtungsauftrag, siehe Anhang) 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS mit Abstand • Hände vor- und nachher desinfizieren • Lehrer und SuS Demonstration • Jede(r) SuS im abgegrenzten Bewegungsraum
<p>„Warm Up“</p> <p>10 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel „Zehnerball mit Abstand“ Die Spieler zweier Teams werfen sich den Ball zehn Mal in Folge ohne Fehler (Bodenberührung / Gegner) 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS laufen im Spielfeld mit entsprechendem Abstand

	<p>berührt den Ball) zu, um einen Big Point zu erhalten. Ist dies einem Team gelungen, bekommt das andere Team den Ball und startet den nächsten Versuch. Das Spielfeld ist begrenzt. Verlässt der Ballbesitzende Spieler das Spielfeld, wechselt der Ballbesitz.</p>	
<p>Arbeitsphase 1 15 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „1 mit 1“ im oberen Zuspiel über Netz oder Flatterband • Die SuS stehen sich in markierten Feldern gegenüber; das Netz/Flatterband befindet sich in der Mitte. • Spieler A spielt den Ball im Bogen über das Netz. Spieler B absolviert folgende Aufgaben: <ul style="list-style-type: none"> - Pritschen nach Auffangen - Pritschen mit Doppelspiel und Auffangen - Pritschen mit Doppelspiel - Pritschen direkt <p>Nachdem B geübt hat, bewältigt A dieselben Aufgaben</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerarbeit • Markierungshütchen zur Spielfeldabgrenzung

	<p>Spieler zählen, wie oft sie es geschafft haben, den Ball über Netz / Flatterband ohne Fehler zu spielen.</p>	
<p>Arbeitsphase 2 10 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • „2 mit 2“ im oberen Zuspiel über Netz oder Flatterband • A wirft den Ball beidhändig von unten zu B, der ihn zu A pritscht. A pritscht den Ball über das Netz zu C, der fängt den Ball und wirft ihn beidhändig von unten zu D, der den Ball zu C pritscht, usw. • Danach wird jeder Ball gepritscht, ohne den Ball zwischendurch aufzufangen. <p>„Wer schafft die meisten Netzüberquerungen ohne Fehler?“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Partnerarbeit • Spielfeldbegrenzungen durch Markierungsplättchen
<p>Abschluss 20 Minuten</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel „Kaiserspiel“; auf acht schmalen Spielfeldern spielen 14 Zweierteams gegeneinander (siehe Anhang). Nach ca. drei Minuten werden die Spiele unterbrochen, der Gewinner wechselt ein Feld weiter nach rechts, der Verlierer geht nach links. Sieger (Kaiser) ist das Team, welches das letzte Spiel auf dem rechten Feld gewonnen hat. 	<ul style="list-style-type: none"> • SuS spielen mit- und gegeneinander • Spielfeldbegrenzungen durch Markierungsplättchen

Anhang:



Aus: <http://www.fssport.de/texte/Volleyballkonzept.pdf>

Blaues Feld entspricht einem normalen Volleyballfeld in der Halle.

