

Ideensammlung der Bezirksregierungen Arnsberg und Detmold zum Sportunterricht – hier Theorie

Sporttheorie im Klassenraum mit kleinen Bewegungsspielen für den Klassenraum

Stundenthema: Die olympischen Spiele – Olympische Sportarten

Klasse/Jahrgangsstufe: Klasse 3 - 7

Themen: Vielfalt des Sports, Werte des Sports, Leistung im Sport; Sport und Geschichte

Umfang: 2- 4 Stunden

Mögliche Verlaufsplanung:

1. *Brainstorming und Aktivierung*

„Schreibe alle Sportarten und Bewegungsspiele auf, die du kennst!!“ (evtl. clustern)

Aktivierung/Spiel: „Bewegungskoffer“ – In Anlehnung an „Ich packe meinen Koffer“ werden nun Sportarten aufgegriffen und in Bewegung umgesetzt: BSP: Kind A sucht sich eine Sportart aus (z.B. Schwimmen) und macht eine entsprechende Bewegung, die anderen Kinder machen mit. Nun ist ein Kind B dran, wiederholt die Sportart von Kind A und fügt eine weitere Sportart in Form einer Bewegung an. So geht das immer weiter. Das Spiel kann auch in kleinen Gruppen gespielt und variiert werden. (z.B. bei Musikeinsatz muss von hinten angefangen werden, ...)

2. *Impulsfragen/Gespräch im Plenum:*

„Wie heißt die größte Sportveranstaltung der Welt?“

⇒ Sammeln: „Was weißt du über die Olympischen Spiele“ („Sommer- und Winterspiele“; Rhythmus 4 Jahre; „Gold-Silber-Bronze“; „Antike und Neuzeit“; Olympischer Eid; Olympische Sprüche/Werte: „Dabei sein ist alles!“; „Der beste möge gewinnen“; Olympisches Feuer, Flagge und Ringe, olympisches Dorf, Doping, Paralympics, ...)

⇒ Alternativ können über Beamer, Prowise-Board, etc. Bilder gezeigt werden, die als Gesprächsanlass dienen und die genannten Aspekte aufgreift

3. Olympische Sportarten:

„Schau dir deine notierten Sportarten an! Was glaubst du? Welche Sportarten werden bei den olympischen Spielen tatsächlich durchgeführt? Unterstreiche deine Vermutungen mit Bleistift!“

- ⇒ Gespräch über die Sportarten. Vergleich mit der aktuellen Liste der olympischen Sportarten. (Eine übersichtliche Veranschaulichung findet man unter <https://www.olympicchannel.com/de/sports/sport-climbing/>). Die wirklich aktuellen Sportarten können nun rot umkreist werden.
- ⇒ Unbekannte Sportarten kurz erklären und gemeinsam im KR durchführen (eine entsprechende Bewegung ausdenken) oder per Videoclip anschauen
- ⇒ **Spiel:** „Olympisch oder nicht?“ Die Kinder stehen und schauen alle nach vorne, Die Spielleitung sagt eine Sportart. Wenn sie olympisch ist, machen die Kinder eine entsprechende Bewegung mit Blick zur Lehrkraft, wenn nicht, drehen sie sich um und machen eine entsprechende Bewegung.
- ⇒ „Nicht alle Sportarten bleiben olympisch – manche sind schon lange dabei, manche nicht! Manche verschwinden nach kurzer Zeit“
- ⇒ Olympia in der Antike (Filme: Sendung mit der Maus – youtube – 3 Teile)
- ⇒ Vergleich Antike – Neuzeit
- ⇒ „Male ein Bild zu einer olympischen Sportart, die du gerne mal ausprobieren würdest und noch nie gemacht hast!“

Das Thema kann natürlich weitergedacht werden. Mögliche Impulse sind...

... Doping

... Wo fanden bisher Olympische Spiele statt?

... Olympische Legenden

... Olympische Rekorde

... Olympische Spiele in Deutschland....